Ediciones Especial

Guadalajara, Jalisco, México

Distribución Estatal

INFORMATIVO

Movimiento Nacional Tecnológico Universitario

CREAN EL MOVIMIENTO NACIONAL TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO: MNTU

Rectores y ex rectores de 20 institutos de educación media y superior de 20 estados de la República anunciaron la conformación del Movimiento Nacional Tecnológico Universitario, adherente al Partido Revolucionario Institucional.

México DF. 1er Trimestre de 2011. El titular de este movimiento académico, el diputado federal priísta José Trinidad Padilla López, explica que antes de que empiece la discusión del presupuesto para el 2012, contará con una propuesta que apoye a mejorar el modelo educativo medio y superior.

“Por supuesto en este año y antes de que entremos en ese proceso de negociación del Presupuesto de Egresos de la federación, tendremos sin ninguna duda, una serie, un paquete de propuestas concretas para nuestros correligionarios…”.

Padilla López anuncia que el próximo lunes ante la dirigencia nacional priísta rendirán protesta como integrantes de este partido político.

Movimiento Nacional Tecnológico Universitario

Buscamos la canalización de exigencias ciudadanas, el debate de ideas y la generación de consensos entre gobierno e Instituciones de educación superior. Esto con el objetivo de combatir los rezagos que nuestro país evidencia y no ha logrado superar, a pesar de los esfuerzos realizados por las generaciones de mexicanos.

La asociación civil Movimiento Nacional Tecnológico Universitario, por un acceso abierto al conocimiento busca la canalización de exigencias ciudadanas, el debate de ideas, la generación de consensos entre gobierno y universidades e Instituciones de educación superior para diseñar políticas públicas que combatan, de forma cotidiana, los rezagos que nuestro país evidencia y no ha logrado superar, a pesar de los esfuerzos realizados por las generaciones de mexicanos que han hecho propios los ideales de justicia y libertad, enarbolados por la Revolución Mexicana.

“Un proceso de aprendizaje, de evolución, de cambio y de mejora”.

Movimiento Nacional Tecnológico Universitario

Comité Ejecutivo

Lic. José Trinidad Padilla López
Presidente del Comité Ejecutivo Nacional.

C.P. Ramiro Mendoza Cano
Vicepresidente.

Diputada Ana María Romo Fonseca.
Vicepresidente.

Dr. Oscar Joffre Velázquez
Vicepresidente.

Dr. Luis Roberto Escalante López
Vicepresidente.

Mtro. Alfonso Mercado Gómez
Vicepresidente.

Ing. José Enrique Levet Gorozpe
Vicepresidente.

Dr. Arquímides Oramas Vargas
Secretario Ejecutivo.

Dr. Alejandro Montalvo
Secretaría de Organización.

Mtro. Enrique Javier Solórzano Carrillo
Secretaría de Coordinación de Delegaciones.

Dr. Martín Vargas Magaña
Secretaría de Finanzas.

Mtro. César Barba Delgadillo
Secretaría de Relaciones Estudiantiles.

Lic. Noé Molina Rusiles
Secretaría de Participación Ciudadana.

Mtro. Pedro Pérez Luciano
Secretaría de Educación Intercultural.

Lic. Katia Walker Langholz
Secretaría de Equidad y Género.

www.mntu.org.mx

Editorial

Toma protesta el Movimiento Nacional Tecnológico Universitario con José Trinidad Padilla al frente.

MÉXICO, DF.- Bajo el lema “Por un acceso abierto al conocimiento”, el Movimiento Nacional Tecnológico Universitario rindió protesta para el inicio de sus funciones.

Aspecto de Toma de Protesta Ciudad de México.

El organismo tendrá como objetivo promover el tema de la educación y la investigación científica en la agenda nacional y sus acciones girarán en tres puntos: fomentar la calidad en la enseñanza, incrementar la cobertura para propiciar equidad social y apoyar la autonomía de la instrucción superior.

La presidencia la ocupará el diputado federal José Trinidad Padilla López, quien al tomar la palabra expresó que este movimiento abrirá las puertas de la participación política a los académicos. Lamentó que la formación sea un tópico común en los discursos, “un recurso lingüístico que ya no despierta emociones en el receptor del mensaje, ¿a qué se debe esto? Básicamente a que en nuestro país el tema de la educación ha sufrido el desgaste propio de aquellas buenas intenciones, que al no tener correspondencia con las acciones, terminan siendo banales estribillos para el discurso de ocasión”.

Se comprometió a sumar los puntos de vista de las universidades públicas, privadas y de los tecnológicos para sumarlos a las plataformas partidistas: “queremos recoger las propuestas de aquellos que mejor conocen, y desde más cerca, estos problemas para encontrar soluciones pertinentes. Todo aquel que se sienta identificado con este objetivo debe saberse, desde ya, bienvenido”.

Al evento también asistió Beatriz Paredes, presidenta nacional del Partido Revolucionario Institucional. Ella lamentó el estado en el que se encuentra la educación, dijo que no puede haber oportunidades plenas si no hay un buen sistema público y superior. Llamó a que México cumpla los parámetros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y no sólo se pertenezca a esa agrupación para quedar bien con el club de los países ricos. También propuso que los excedentes petroleros se destinen a las instituciones de enseñanza.

Antes de terminar, argumentó que sólo con instrucción de calidad y cobertura suficiente México tendrá destino en el siglo XXI y recalcó la postura al respecto de la institución que dirige: “Se que existe una corriente histórica que sabe que el único partido que siempre ha estado comprometido con la educación pública y popular es el PRI”.

Mensaje del Diputado Federal José Trinidad Padilla López

EL ESTADO DEBE SALDAR SUS DEUDAS CON LA EDUCACIÓN: DIPUTADO TRINIDAD PADILLA

Lic. José T. Padilla López.

Lamentó que para la educación pública no haya una mano tendida.
El diputado asumió la presidencia del Movimiento Nacional Tecnológico Universitario.

Aseguró que los esquemas actuales de financiamiento educativo nos condenan a ser un país subdesarrollado.
En la reciente decisión del gobierno federal para deducir el pago de colegiaturas en educación básica y media superior en escuelas privadas subyace una intención electoral, que responde a la cortedad de miras de un partido político, cuyos funcionarios en el gobierno creen que las familias mexicanas pueden vivir con seis mil pesos mensuales, sentenció José Trinidad Padilla López.

Al rendir protesta como presidente nacional del Movimiento Nacional Tecnológico Universitario, lamentó que para los miles de padres de familia que tienen que pagar cuotas aparentemente voluntarias en las escuelas públicas que carecen de lo esencial, no haya una mano tendida.

“La educación en México no goza de condiciones de igualdad, tampoco existe una equidad real ni en cobertura ni en calidad para sus habitantes”, remarcó El legislador federal priísta.

Puntualizó que los sectores más lastimados siguen siendo las comunidades en condiciones de pobreza, los grupos migrantes, así como las poblaciones indígenas, los cuales se corresponden también con los indicadores de abandono escolar o de nula cobertura.

En presencia de su correligionaria Beatriz Paredes Rangel -quien asistió en su calidad de presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del PRI-, Padilla López reveló que de los 38 millones de niños y jóvenes que integran el sistema educativo en todos sus niveles, sólo 15 de cada 100 cursan una licenciatura; mientras que, uno de cada 100 ingresa a una maestría, sin soslayar que el 24 por ciento de aquellos que abandonan la escuela, lo hacen antes de cumplir los 25 años.

Al respecto, el diputado federal priísta jalisciense destacó que nuestra nación necesita una educación incluyente, pues sólo entonces podrá hablarse de una educación obligatoria para todos los mexicanos. “Si continuamos ignorando las necesidades de nuestro sistema educativo, de nuestra gente, con qué cara vamos a responderle a los 7.5 millones de jóvenes entre los 14 y 29 años de edad, que no tienen ninguna posibilidad de estudiar ni de trabajar”, cuestionó.

Beatriz Paredes demanda combatir el burocratismo en la educación.

De otra forma, advierte, lo hará el Partido Revolucionario Institucional en cuanto recupere la Presidencia de la República, enfatizó la líder nacional.

Lic. Beatriz Paredes Rangel.

La Lic. Beatriz Paredes Rangel, demandó al gobierno federal panista combatir el burocratismo que frena el desarrollo de la educación media superior; de otra suerte, sostuvo, el PRI lo hará al recuperar la Presidencia en el 2012.

“Lo que condenamos es una burocracia que dificulta el desarrollo de la educación media superior… Se les imponen trabas y más trabas…”, señaló.

Así se pronunció al participar en la formalización de la Declaración de Principios del Movimiento Nacional Tecnológico Universitario, el que tuvo como marco el Polyforum Cultural Sequeiros y en concurrieron exgobernadores del PRI, académicos y legisladores.

Al hacer un diagnóstico de la situación actual de la educación media y media superior, Paredes Rangel exigió al gobierno federal canalizar mayores recursos a la educación de este nivel.

“Que los excedentes de los recursos petroleros sean destinados a la educación publica superior”, señaló.

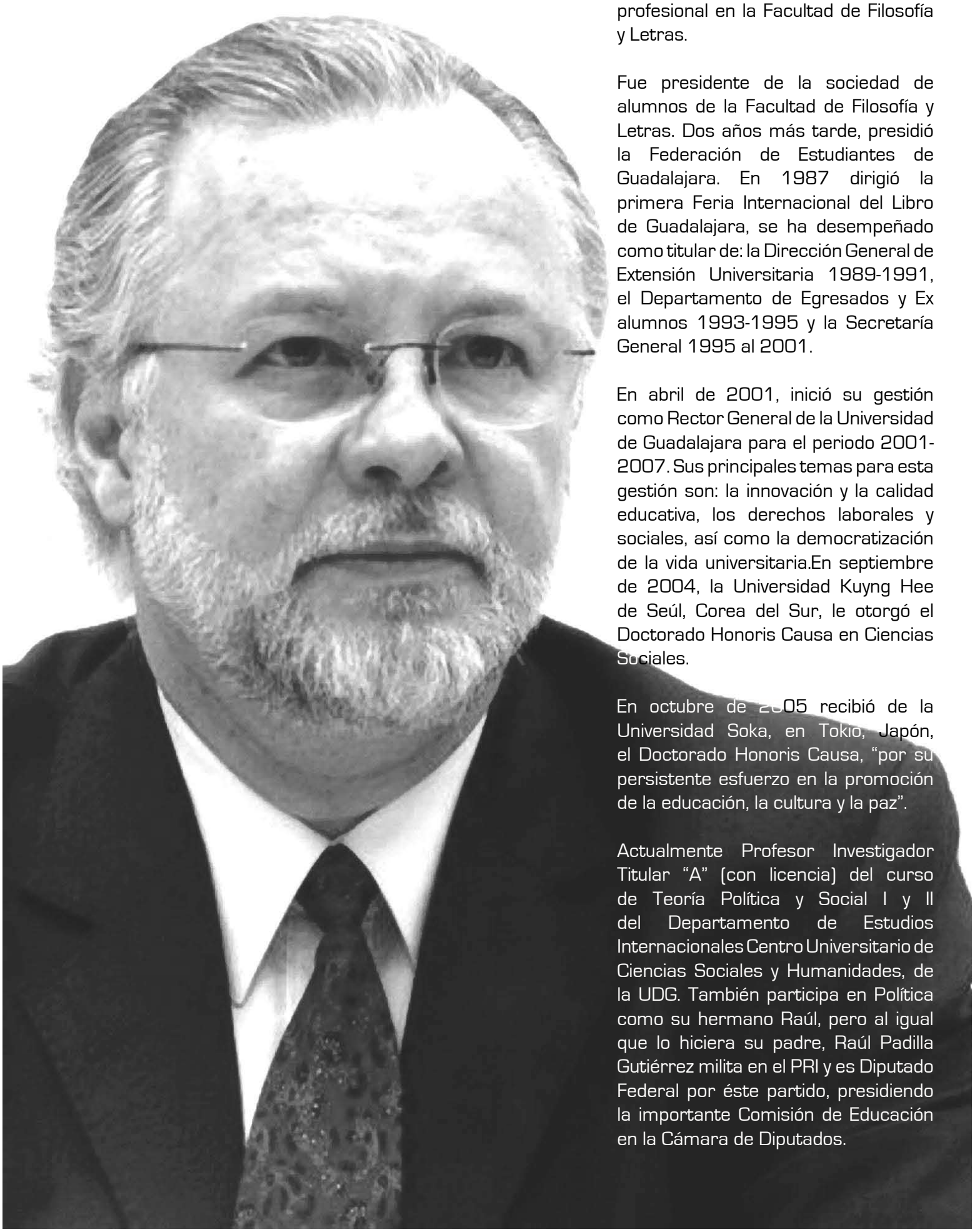
En este sentido, una vez más arremetió Paredes Rangel contra la política actual en materia educativa del gobierno federal.

Al definirse como una demócrata plural se manifestó convencida que la vida partidaria no debe obstaculizar el desarrollo de las universidades.

“Como estoy convencida de la pulcritud de la separación entre el desarrollo académico y la actividad política partidaria, también estoy convencida que cuidar la pluralidad y la autonomía de las instituciones de educación superior no significa que los docentes y que los alumnos renuncien a su vocación democrática y a su ejercicio militante, esa es la característica de este movimiento Tecnológico y Universitario”, enfatizó.

Arquímedes Oramas Vargas, José Trinidad Padilla López, Leobardo Alcalá Padilla.

José Trinidad Padilla López



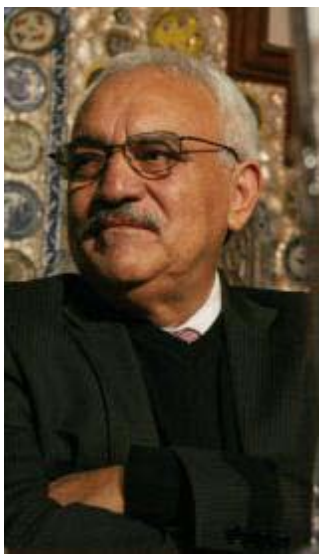
Nació en Guadalajara, Jalisco el 22 de diciembre de 1957. Es licenciado en sociología por la Universidad de Guadalajara. Estudió la Primaria en el Colegio Cervantes, la Secundaria en el CEGETI 61. La Preparatoria la cursó en la Vocacional de la UDG y su carrera profesional en la Facultad de Filosofía y Letras.

Fue presidente de la sociedad de alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras. Dos años más tarde, presidió la Federación de Estudiantes de Guadalajara. En 1987 dirigió la primera Feria Internacional del Libro de Guadalajara, se ha desempeñado como titular de: la Dirección General de Extensión Universitaria 1989-1991, el Departamento de Egresados y Ex alumnos 1993-1995 y la Secretaría General 1995 al 2001.

En abril de 2001, inició su gestión como Rector General de la Universidad de Guadalajara para el periodo 2001-2007. Sus principales temas para esta gestión son: la innovación y la calidad educativa, los derechos laborales y sociales, así como la democratización de la vida universitaria.En septiembre de 2004, la Universidad Kuyng Hee de Seúl, Corea del Sur, le otorgó el Doctorado Honoris Causa en Ciencias Sociales.

En octubre de 2005 recibió de la Universidad Soka, en Tokio, Japón, el Doctorado Honoris Causa, “por su persistente esfuerzo en la promoción de la educación, la cultura y la paz”.

Actualmente Profesor Investigador Titular “A” (con licencia) del curso de Teoría Política y Social I y II del Departamento de Estudios Internacionales Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, de la UDG. También participa en Política como su hermano Raúl, pero al igual que lo hiciera su padre, Raúl Padilla Gutiérrez milita en el PRI y es Diputado Federal por éste partido, presidiendo la importante Comisión de Educación en la Cámara de Diputados.



Gilberto Guevara Niebla.

La nueva epidemia en educación.

Es muy lamentable que la organización gremial de los docentes de educación básica, el SNTE, utilice a los maestros y las escuelas para hacer proselitismo electoral, como ocurrió recientemente en Baja California Sur –la denuncia fue hecha oportunamente por La Jornada(28/01/11). El hecho, escandaloso en sí mismo, fue debidamente documentado.

El problema es que esa politizaciónde las escuelas se está dando en todo el país desde hace varios años (el Panal se fundó en 2005, creo).

En Nuevo León, por ejemplo, se ha visto que durante periodos electorales se crean las llamadas volantas o comandos con grupos de 200 a 300 profesores de cada sección que se mueven de acuerdo con los intereses de los dirigentes del Panal y con la anuencia de los líderes de las secciones sindicales. Esas personas pueden estar o no estar adscritas a alguna escuela y cobran muchas veces sin trabajar y sin tener formalmente comisión alguna.

Son personas que hacen antigüedad en el Panal repartiendo propaganda, levantando datos de credenciales de elector, etcétera, y cuentan con apoyo para gastos de acuartelamiento (hotel, alimentos, etcétera).

El activismo político se ha convertido en una epidemia que afecta a todo el cuerpo del sistema educativo. Evidentemente, el involucramiento del SNTE en política no es algo nuevo. El sindicato nació en el marco del antiguo sistema político populista (obra principalmente del general Lázaro Cárdenas), cuya base de sustento fueron, precisamente, los organismos de masas, como explica Arnaldo Córdova en varios de su libros, principalmente en La política de masas y el futuro de la izquierda en México (Era, 1979).

El sector magisterial siempretuvounarelevancia especial en materia de construcción de consensos y en materia de acarreo de votos. Recordemos que después de la Revolución Mexicana el maestro se convirtió en líder de las comunidades rurales y preservó ese papel, aunque en menor grado, en las zonas urbanas. Dicho atributo hizo del magisterio un grupo que suscitó permanentemente el interés de los líderes del partido oficial.

Ahora el monopolio de la manipulación política lo tiene la líder del SNTE y dueña del Panal, la profesora Elba Esther Gordillo. Lo notable es que, en este caso, no existe orientación política o ideológica alguna en la intervención política magisterial, pues el Panal es un partido blanco, sin principios o programa que lo comprometan; es un instrumento al servicio de los intereses –cambiantes– de la lideresa. El Panal es un comodín político –al servicio del mejor postor. Ha servido al PAN y ahora se apresta (en las elecciones de 2012) a servir al PRI.

Desde luego, resulta inexplicable e injustificable que el IFE haya concedido registro a ese bodrio político que tanto daño hace a la educación y a la nación.

El Panal es un catalizador de la corrupción y de la mediocridad que tienen postrado al sistema educativo.

Desde luego, este hecho no significa que la escuela deba ser un lugar apolítico. No, pero la política que debe promover la escuela es la política ciudadana para la democracia, la cara inversa de la conducta perversa que promueve en las aulas el Panal.

El problema del SNTE-Panal es un problema de fondo, estructural, una epidemia que, de no atacarse a tiempo, terminará por destruir el edificio educativo entero. ¿Por qué los poderes de la Unión callan al respecto? ¿Por qué el Legislativo o el Ejecutivo no ordenan una intervención para corregir esa perversión institucional? ¿Qué esperan para hacerlo?

Elba Esther Gordillo y El Titular de la Educación en México Alonso Lujambio.

Editoriales

“Gobernanza Y Gestión Pública” Luis Fernando Aguilar Villanueva.

El autor intenta aportar una reflexión sobre la importancia de lagestión de las organizaciones públicas y la influencia que ejerce en la vida de los ciudadanos y en el bienestar social.

Luis Fernando Ahuilar Villanueva.

Se destaca la importancia que tiene el entorno en la gestión de organizaciones, tanto públicas como privadas y analiza el cambio de visión que se ha de dar en las mismas para que la planificación estratégica aporte a la vida de la organización el valor necesario para destacar en el sector en el que desempeñan su trabajo.

Existen una serie de ideas que cabe destacar y que han sido de gran ayuda para entender el texto y el tema de la planificación estratégica.

La primera de las ideas es que si bien siempre se ha planificado desde las distintas organizaciones el trabajo y la acción social, no siempre se ha tenido en cuenta el entorno, los cambios en los intereses sobre bienes y servicios de los ciudadanos o las evoluciones tecnológicas para ser capaces de adaptarse a ellos y ser realmente efectivos y eficaces.

Otra idea es que la planificación estratégica es una manera de pensar de la organización de cara al futuro, teniendo en cuenta las posibles adversidades y situaciones favorecedoras, para saber reaccionar a ellas y ser capaz de aprovecharlas a fin de conseguir el propósito último de la gestión estratégica, que es “alcanzar la excelencia, superioridad, liderazgo, ser mejor en el campo, mantener la ventaja”.

En relación a las organizaciones públicas, y después de constatar varias dificultades por las que ha atravesado la gestión estratégica en las organizaciones privadas, cabe destacar que la planificación ha de tener en cuenta el entorno, tomando conciencia de él, y la estrategia debe proporcionar a la organización unmarco de referencia en lo que se refiere a la toma de decisiones sobre objetivos, adecuación de recursos y gestión de plazos. El autor es Doctor en Filosofía, con especialidad en Filosofía Política. Es profesor en la UAM en la Maestría de Política Pública, y miembro del Sistema Nacional de Investigadores

Educación en México un concepto que debe conocerse desde su origen y significado: Miguel Carbonell.

El coordinador del área de Derecho Constitucional de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Miguel Carbonell Sánchez, señaló: La educación en México es un derecho consagrado por la Constitución vigente, que en su artículo 3° declara que la educación impartida por el Estado debe ser gratuita, laica y obligatoria para todos los habitantes del país.

Lic, Miguel Carbonell Sánchez.

La Ley General de Educación de México obliga a quienes residen en México a cursar por lo menos los niveles primario y secundario de la educación, y establece que los jefes de familia tienen la responsabilidad de verificar que sus hijos cumplan con este deber.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) es la institución encargada de administrar los distintos niveles educativos del país desde el 25 de septiembre de 1921, fecha de su creación.

Además, cada una de las entidades federativas posee organismos análogos que regulan y administran la educación que se imparte en los territorios de su competencia.

En sus inicios la actividad de la SEP se caracterizó por su amplitud e intensidad: organización de cursos, apertura de escuelas, edición de libros y fundación de bibliotecas; medidas que, en conjunto, fortalecieron un proyecto educativo nacionalista que recuperó también las mejores tradiciones de la cultura universal.

En 1921 el número de maestros de educación primaria aumentó de 9.560, en 1919, a 25.312; es decir, se registró un aumento del 164,7 por ciento; existían un total de 35 escuelas preparatorias, doce de abogados, siete de médicos alópatas, una de médicos homeópatas, cuatro de profesores de obstetricia, una de dentistas, seis de ingenieros, cinco de farmacéuticos,treintayseis de profesores normalistas, tres de enfermería, dos de notarios, diez de bellas artes y siete de clérigos.

En México existen diferentes niveles de educación: educación básica, media-superior y superior, los cuales comprenden estudios en: Preescolar, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Licenciatura, Maestría, Doctorado, como también diplomados y otras modalidades de educación superior.

La educación básica (conformada por preescolar, primaria y secundaria) es obligatoria e impartida por el Estado (federación, estados, Distrito Federal y municipios) en todo el territorio nacional mexicano, bajo los términos del artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.2 aunque igualmente existen colegios autónomos particulares que ofrecen estos niveles educativos.

Adrian Acosta Silva.

La rebelión de las clases medias.

Desde un punto de visto sociológico, “clases medias” es un concepto problemático. Hay una considerable variedad de definiciones sobre ese segmente de la población ubicado en algún lugar entre los pobres y los ricos, para decirlo de manera coloquial.

Ese “lugar” está determinado por el ingreso económico, el estatus, la educación, el origen social, el lugar de residencia, la actividad, cierto tipo de linaje incluso.

Pero también juegan algún papel las expectativas de movilidad, los patrones de diferenciación respecto de los que están arriba o abajo (o incluso al lado) de su posición social.

Por supuesto, hablar de clases medias es un generalización un tanto abusiva, tanto que en el lenguaje cotidiano que se acostumbra utilizar entre las familias hay un esfuerzo intuitivo por diferenciar la clase media, de la clase media baja, de la clase media alta, de los que están en el fondo y de los que están en la cima, aunque nunca es claro que significa y que implicaciones tiene pertenecer o reconocerse en uno u otro segmento.

Ello no obstante, el hecho es que la cosa existe. Es decir, hay segmentos de la población que pueden ser considerados como capas o estratos medios, generalmente urbanos, escolarizados, que han sido beneficiados por prolongados procesos trans-generacionales de movilidad social y crecimiento económico, y que desempeñan diversas actividades económicas o políticas. Burócratas, pequeños o medianos comerciantes y empresarios, universitarios, profesionistas, suelen ser parte de esos estratos medios. Y lo interesante de estos sectores es que son los que usualmente promueven la resistencia o el cambio de los regímenes políticos en las sociedades contemporáneas.

Ahí, en esos segmentos, se ubican generalmente el grueso de los liderazgos políticos, los miembros de los partidos, las organizaciones no gubernamentales, el funcionariado público o privado del gobierno y de las empresas, los licenciados, los médicos, los contadores y profesores , los estudiantes universitarios y sus familias.

Esos segmentos juegan un papel central en la estructura social moderna. Como lo saben los fiscalistas y economistas, la ciudadanía fiscal es clasemediera: provee buena parte de los impuestos que el Estado recauda entre la población todos los días. Pero son también los segmentos que reciben buena parte de los servicios públicos y algunos privados que se producen en las sociedades. Pero, además, esas franjas cumplen funciones políticas sustanciales en los procesos de estabilidad y legitimidad a la que aspira todo régimen político.

Por ello, son los sectores que resienten más los períodos de crisis económica que suelen asolar a las economías modernas, al introducir abrupta o gradualmente el veneno de la incertidumbre económica en sus vidas cotidianas.

Esto explica el hecho de que los segmentos medios sean los más proclives a la rebelión o al conservadurismo, según sean las circunstancias. Pinochet, Videla, Stroessner, los nombres estelares de las legendarias dictaduras militares de los años sesenta y setenta del siglo pasado en Sudamérica, fueron regímenes estructurados sobre la base de un sector importante de las clases medias de sus respectivos países, pero el derrumbe de esos mismos regímenes políticos se explica por la movilización de esos y otros sectores de las mismas clase que antes les apoyaron.

Hoy que en El Cairo, en Trípoli, en Yemen, en Jordania, observamos la rebelión de la población frente a los dictadores y regímenes que antes apoyaron, es posible afirmar que entre esas multitudes se encuentran muchos de los segmentos de las clases medias que por razones diversas decidieron emprender movilizaciones y protestas contra personajes como Mubarak o Ghadafi, que forman parte de la última generación de políticos y dictadores surgidos de la guerra fría.

Esos movimientos no son exclusivamente clasemedieros, pues se pueden identificar también rebeliones tribales y étnicas, la movilización de élites que ven amenazados sus privilegios, sectores militares descontentos con sus jefes. Pero son los sectores medios los que han emprendido un movimiento de cambio político para tratar de asegurar, sobre todo, su estatus y sus expectativas.

La espectacularidad de los registros en el medio oriente, es posible por el papel de los medios, pero fundamentalmente por la visibilidad y el papel que juegan los segmentos medios de esas sociedades en los proceso de rebelión y cambio. El activismo de las clases medias (en particular de los jóvenes) y otros sectores ha configurado un clima de rebeldía que muy probablemente terminará con linchamientos morales o físicos a los representantes del viejo orden, y con cambios en los regímenes políticos de la región.

Dr. Arquímedes Oramas Vargas

Médico cirujano, cursó estudios en Alta Dirección en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey; y especialización en Administración en Servicios de Salud; en Universidad de la Habana, Cuba realizó Maestría y Doctorado en el instituto de filosofía especializándose en temas relacionados con ética médica.

En el ámbito universitario se ha desempeñado como Presidente de la Sociedad de Alumnos de la División Académica de Ciencias de la Salud, UJAT en 1988; Consejero Universitario, profesor fundador de las carreras de Psicología, Nutrición; así como docente de la Carrera de Médico Cirujano, Enfermería, Odontología, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; durante más de 15 años.

En la UNIVERSIDAD POPULAR DE LA CHONTALPA, profesor de la carrera de Psicología, Fundador y Profesor de la Carrera de Químico Farmacobiólogo, Fundador del sistema Semi escolarizado; Fundador de la Maestría de Educación y la Maestría en Turismo.

En el año 2004 Secretario Académico y del 2005 al 2009 como RECTOR.

Se ha desempeñado en el estado de Tabasco como Coordinador Estatal de Servicios Médicos Municipales del Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco en 1995; Director de Participación Ciudadana; Director de la Dirección Estatal de Protección Civil 1996, Director de la Dirección de Enlace Político 1998, Director de Evaluación, Análisis y Asesoría Política en 1999.

Secretario General Ejecutivo
Movimiento Nacional Tecnológico Universitario 2011

Protesta de 14 Comités Directivos del Movimiento Nac. Tecnológico Universitario

Se llevó a cabo la toma de protesta de los 14 Comités Directivos que conforma el 05 Distrito Electoral, ante la presencia representantes de las más importantes autoridades universitarias en Jalisco y Puerto Vallarta, así como dirigentes de diversos sectores del Partido Revolucionario Institucional en el estado.

Durante la toma de protesta, el Rector General de la Universidad de Guadalajara, Marco Antonio Cortés Guardado, respaldó el trabajo de la MNTU al señalar su deseo de que dicho movimiento se fortalezca y se convierta en una instancia consolidada, influyente a nivel nacional, con prestigio y reconocimiento de los universitarios y de la sociedad mexicana, así como de diversas fuerzas y entidades nacionales que luchan por el desarrollo pleno de la educación en México.

Educación, fundamental

Por su parte, Antonio Lugo Morales Presidente del MNTU capítulo Puerto Vallarta, señaló que al ser la educación un elemento fundamental para el desarrollo del país, el MNTU como una expresión política adherente al PRI, impulsa un proyecto de nación en donde la educación sea la línea rectora del desarrollo del país y de Jalisco, así como elevar el bienestar y satisfactores para los estudiantes, por lo que reiteró a Trinidad Padilla López su apoyo para realizar los diagnósticos en materia educativa que se realizarán en los municipios que conforman el 05 Distrito para lo cual indicó se formularán propuestas que permitan obtener apoyos substanciales en beneficio de la educación.

En Jalisco presente el MNTU.

Fue presentado el Movimiento Nacional Tecnológico Universitario (MNTU), brazo político del Partido Revolucionario Institucional (PRI), que es liderado por el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Trinidad Padilla López y cuyo capítulo en Jalisco está a cargo del ex-regidor por Guadalajara, Leobardo Alcalá Padilla.

Este último aclaró que a diferencia de otras organizaciones universitarias apartidistas, como la Confederación Nacional de Estudiantes de México, el MNTU sí viene acompañado de intenciones políticas y electorales de cara al 2012.

"Lo que nosotros estamos haciendo como movimiento nacional, yo creo que eso será lo esencial, el no confundirnos en el tema académico y en el tema de propuestas que nosotros podamos hacer llegar a la Cámara (de Diputados) y a las diferentes entidades federales o estatales. Y lo otro sí es estar encaminados a un proyecto político".

El movimiento al que ya se han sumado integrantes de 36 universidades públicas y privadas tiene, entre otros fines, contribuir a alcanzar el 46 por ciento de cobertura de educación superior en México para el año 2016.La toma de protesta de Alcalá Padilla como presidente del capítulo Jalisco del movimiento se realiza este sábado 19 al mediodía en las instalaciones del comité directivo estatal del PRI.

Capítulo Jalisco

Capítulos Tlaquepaque y Zapopan

Toma de protesta en Tlaquepaque y Zapopan.

Dr. Leobardo Alcalá Padilla

Fue presentado el Movimiento Nacional Tecnológico Universitario (MNTU), brazo político del Partido Revolucionario Institucional (PRI), que es liderado por el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Trinidad Padilla López y cuyo capítulo en Jalisco está a cargo del ex-regidor por Guadalajara, Leobardo Alcalá Padilla.

Este último aclaró que a diferencia de otras organizaciones universitarias apartidistas, como la Confederación Nacional de Estudiantes de México, el MNTU sí viene acompañado de intenciones políticas y electorales de cara al 2012.

"Lo que nosotros estamos haciendo como movimiento nacional, yo creo que eso será lo esencial, el no confundirnos en el tema académico y en el tema de propuestas que nosotros podamos hacer llegar a la Cámara (de Diputados) y a las diferentes entidades federales o estatales. Y lo otro sí es estar encaminados a un proyecto político".

El movimiento al que ya se han sumado integrantes de 36 universidades públicas y privadas tiene, entre otros fines, contribuir a alcanzar el 46 por ciento de cobertura de educación superior en México para el año 2016.

Además de pugnar por el incremento en la matrícula de las Universidades Públicas y más presupuesto para las instituciones educativas, el movimiento buscará fortalecer al partido tricolor rumbo a los comicios electorales de 2012, comentó Leobardo Alcalá durante la presentación del MNTU.

La organización en Jalisco cuenta con 1,200 afiliados, todos coaligados al Partido Revolucionario Institucional (PRI).

El movimiento también sentará bases en Tabasco, Colima, Sinaloa, Hidalgo, Zacatecas, Veracruz, Tlaxcala y Morelia, en los próximos días, después se integrarán más estados para dar un total de 21, además de 36 Universidades.

Comunidades & CIUDADANAS

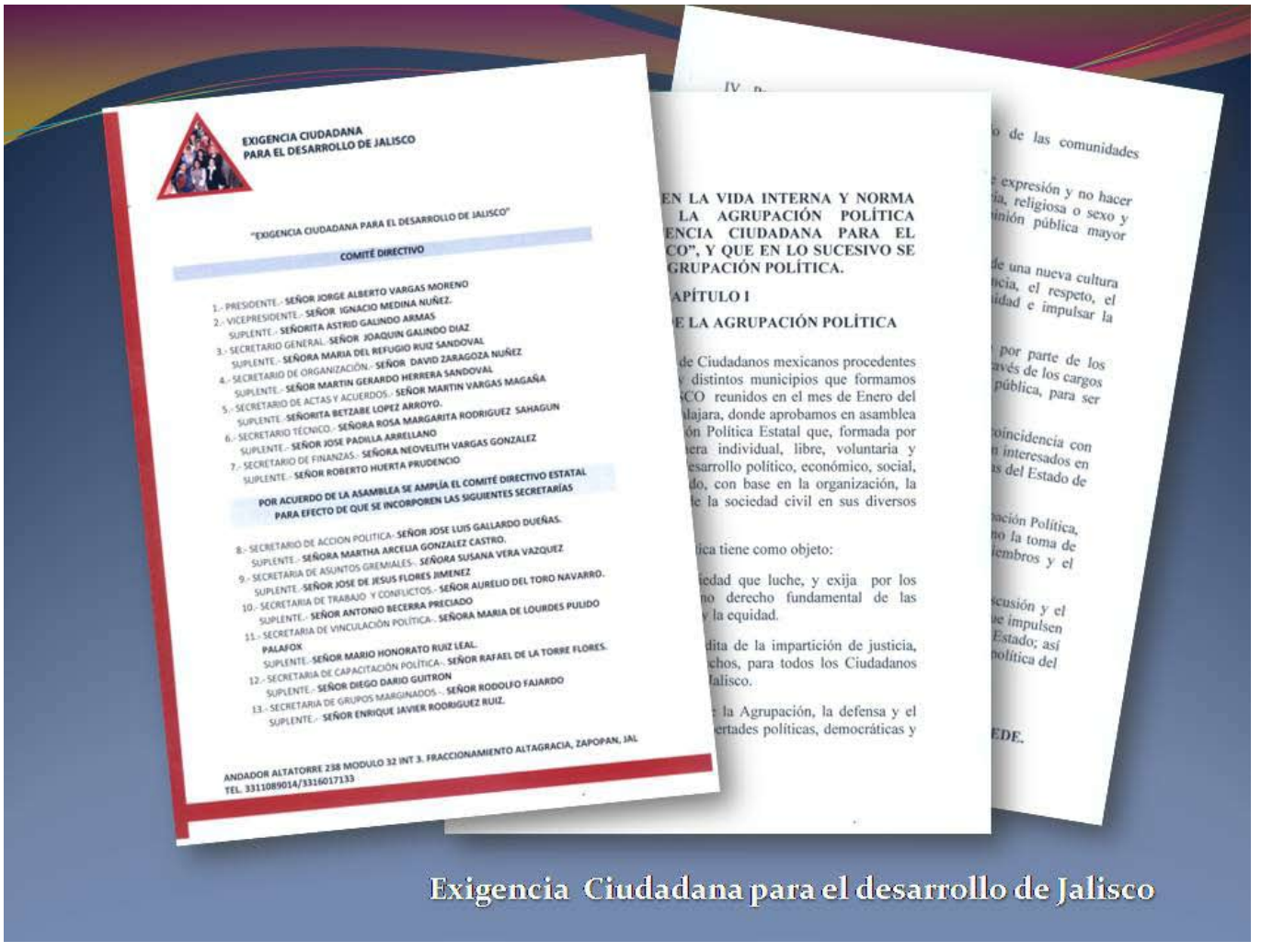
EXIGENCIA CIUDADANA
PARA EL DESARROLLO DE JALISCO

www.iconogdl.com / comentarios@iconogdl.com

Julio & Agosto de 2011

Brazos ciudadanos reforzarán movimiento Tecnológico Universitario

Como “Exigencia Ciudadana” en el estado de Jalisco otros grupos de la sociedad se conforman y obtienen registro ante el Instituto Electoral de participación Ciudadana en el estado de Jalisco.



La sociedad y comunidad busca mecanismos que le permitan acceso a los esquemas de gobernabilidad, con la finalidad de llevar en forma directa sentimientos y necesidades de un mejor gobierno, de una mejor administración pública de los recursos que operan hoy las autoridades actuales.

Cansados del dispendio, de la ingenuidad de los actuales gobernantes, muchas organizaciones se conforman, se organizan y se registran, para en breve acceder mediante esquemas de “Participación” al margen de partidos políticos y estructuras cerradas a nuevos miembros, obtengan derechos y accesos directos.

En Jalisco además del movimiento representado por directivos universitarios a nivel nacional, surge la organización “Agrupación Exigencia Ciudadana para el desarrollo de Jalisco” con una estructura completa que tiene cobertura estatal. Un organigrama simple, escalonado donde mas de ochocientas personas incursionan a favor de una nueva fuerza política ciudadana.

Paralelismos y visiones se conjugan con sentimientos y necesidades de una comunidad que exige respeto hacia los temas que acogen y lastiman la calidad de vida además de en los entornos urbanos como en la provincia y el campo. Temas de seguridad, impartición de justicia, movilidad que deben de ser asumidos en forma integral a las administraciones estatales y municipales, la sociedad no solo reclama el hecho de quedar fuera en la consulta y además en el destino final de los recursos fiscales que reciben los gobiernos.

Hoy la comunidad desea estar presente dentro y fuera de las estructuras políticas que también los partidos tradicionales han negado ya a los ciudadanos.

Con nuevas visiones y participación de varias generaciones de personajes “comunes y corrientes” la participación ciudadana se organiza, se muestra, se registra y se exhibe, sin mayor protocolo que el de demostrarse primero a si misma que puede coordinar un esfuerzo conjunto, que puede sumar y hacer sinergia de equipo, que puede con fuerza, orden, respeto y cordialidad desplazar en espacios no aprovechados a personas nocivas en la aplicación y administración de recursos públicos que se operan como gasto corriente, debiendo de ser una inversión en gasto social.

Por arriba de los pensamientos, políticas y doctrinas sociales, hoy la sociedad se manifiesta a favor de un México propio, mucho mas cercano a sus propias banderas de la identidad colectiva y viva.

Hoy Jalisco muestra estos nuevos brazos de apoyo, de conformación social ciudadana que están presentes, evolucionando y trabajando una mejor región y país.

Nace en el Distrito 19 “Exigencia Ciudadana para el Desarrollo de Jalisco”.

Con el compromiso de impulsar acciones que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de los jaliscienses y de manera particular los habitantes del Distrito 19, se conformó la coordinación distrital de Exigencia Ciudadana para el Desarrollo de Jalisco”, Agrupación Política Estatal.

La exposición de motivos estuvo a cargo de Jaime Campos Gutiérrez, coordinador distrital de la agrupación, quien destacó que se busca contrarrestar el desaliento que existe en la población, por la pobre actuación de sus autoridades.

Agregó que es preocupante la falta de credibilidad hacia los partidos políticos y hacia quienes ejercen esta actividad, los cuales se considera van por el poder y los excesivos sueldos que reciben, pero se olvidan de su compromiso con la ciudadanía.

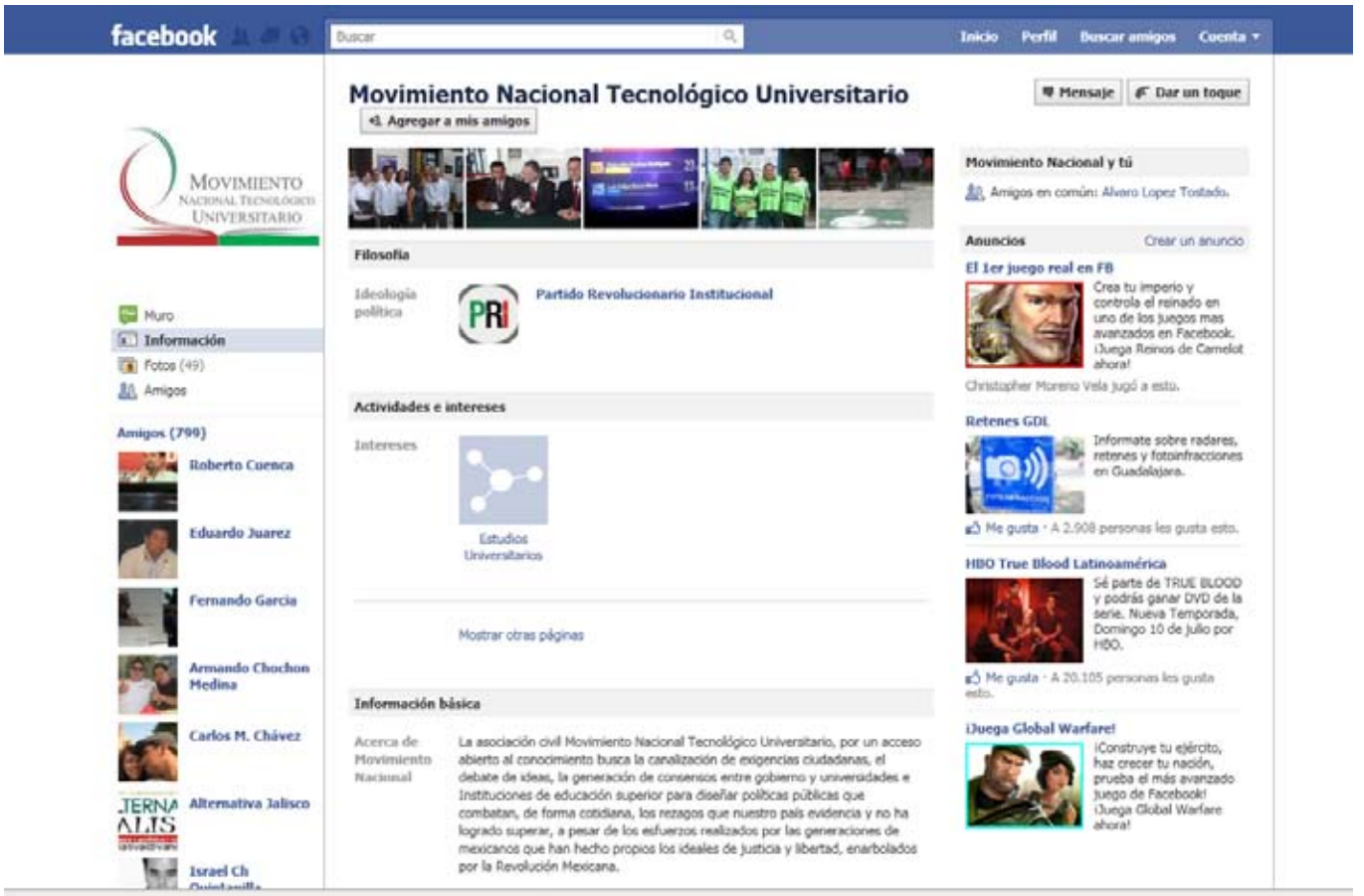
Problemas como la inseguridad, el desempleo, la falta de oportunidades de estudios y trabajo para los jóvenes, la salud pública, la falta de cultura de participación social, son temas que preocupan a esta agrupación y en los cuales participará en busca de soluciones.

Junto con Campos Gutiérrez, presidieron la ceremonia Jorge Vargas Moreno, presidente estatal de la agrupación; Luis Gabriel Mota, Director de Capacitación Electoral y Educación Participación Ciudadana, quien llevó la representación de Tomás Figueroa Padilla, presidente del IEPC.

A nombre de los delegados de cada uno de los municipios que conforman el Distrito 19, Angel Lozada Trinidad, de Zapotlán El Grande, aceptó el compromiso de sumarse al trabajo ciudadano, iniciando por vencer la apatía de los jóvenes e incentivarlos a una participación más activa.

Finalmente Vargas Moreno cumplió con la toma de protesta, reiterando la invitación para que se sumen al trabajo de manera decidida, ya que hay mucho trabajo por hacer en beneficio de Jalisco.

Movimiento Nacional Tecnológico Universitario presente en WEBSITE y FACEBOOK.



Movimiento Nacional Tecnológico Universitario

La asociación civil Movimiento Nacional Tecnológico Universitario, asume como lema, "Por un acceso abierto al conocimiento" tiene como objetivo generar un gran proceso de organización y participación ciudadana para impulsar un pacto social que impulse una política de educación en la cual contemple un proyecto de calidad, pertinencia, mayor cobertura y recursos económicos suficientes para el desarrollo científico y tecnológico de México.

Asumimos la responsabilidad de contribuir con esta iniciativa de que nuestro país genere las condiciones para alcanzar de manera pronta los estándares de educación y competencias entre la población acordes a las exigencias planteadas por la sociedad del conocimiento que emerge con fuerza como signo de la globalización.

Refrendamos los anhelos históricos de justicia, libertad, democracia, tolerancia, pluralidad y bienestar por la que han luchado generaciones de mexicanos.

Hacemos pública nuestra postura respecto al estado actual de la educación superior en México y, además, exponemos nuestra propuesta educativa de solución.

www.mntu.org.mx

MOVIMIENTO
NACIONAL TECNOLÓGICO
UNIVERSITARIO
www.mntu.org.mx

www.mntu.org.mx