

## Dr. Martín Vargas, nuevo Secretario General del STAUdeG

El Dr. Martín Vargas Magaña fue electo por unanimidad como Secretario General del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara. Ese día (29 de junio de 2011) los 264 delegados asistentes a la Asamblea General dieron su voto para que el Dr. Vargas Magaña encabezara el Comité Ejecutivo; anteriormente se venía desempeñando como Secretario de Actas y Acuerdos.

El Dr. Martín Vargas, con 21 años de trayectoria al interior de la UdeG, agradeció a los miembros de la Asamblea por depositar su confianza en él para ocupar el máximo cargo de la organización sindical, al Mtro. Roberto López González, Secretario General saliente y a los demás miembros del Comité Ejecutivo.

En la toma de protesta, realizada el 22 de junio, estuvieron presentes las autoridades universitarias encabezadas por el Rector General, Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, así como personas destacadas del ámbito político, entre quienes se encontraba Trinidad Padilla López, Diputado federal; Rafael González Pimienta, Presidente del Partido Revolucionario Institucional (PRI) en Jalisco; los ex dirigentes del STAUdeG, Antonio Magallanes Rodríguez, Enrique Solórzano Carrillo, Carlos Orozco Santillán y Patricia Retamoza Vega, quien además es Diputada local; entre otras.

El Rector General mencionó que recibió con agrado la noticia de que el Dr. Martín Vargas sería el nuevo dirigente de los académicos pues aseveró, es un hombre de trabajo que posee un carácter afable pero firme al momento de defender los derechos de los profesores y de la Casa de Estudios y se dijo confiado en que, de ser necesario, el STAUdeG estará presente en las exigencias por un mayor presupuesto. Por Eder Lepe y Taeko Rivas.



Dr. Martín Vargas Magaña, Secretario General del STAUdeG.



## Consejo Editorial



Dr. Martín Vargas Magaña.  
Mtro. Javier Esparza López  
Mtro. Héctor A. Magallanes  
Mtro. Francisco J. Moreno  
Mtro. J. de Jesús Palafox  
Mtro. Mario Ramos  
Mtro. Andrés Rodríguez G.  
Lic. Jorge A. Vargas  
Moreno

Av. José Parres Arias  
No.555

Conjunto Belenes Zapopan  
Tel [33] 3833-3929  
www.staudeg.org

**ICONO**  
GDL

Editado por  
Alta Corporativo Editores,  
S.A. de C.V.

Director-Editor  
Alvaro López Tostado  
alta@iconogdl.com

Información y Redacción  
Renata Urzúa Rivas

Relaciones Públicas  
Comerciales  
Gabriel Atienzo

Edición  
Grupo Corporativo  
BALAM

Domicilio  
Av. Alberta #1975  
Fracc. Colomos Providencia  
CP 44660  
Guadalajara, Jalisco  
México

www.iconogdl.com  
comentarios@iconogdl.com

Circulación "Sólo Suscriptores"

Licencias y registros en Trámite.  
ICONO asume toda responsabilidad  
de los contenidos expresados en  
sus páginas en versiones impresas y  
digitales. Derechos de réplica escribir  
a comentarios@iconogdl.com

Edición dedicada a:  
Lider Cesar Chavez.

## Mensaje del Dr. Martín Vargas.

**Estimados compañeros académicos: Es un placer para un servidor haber recibido la confianza por parte de los delegados para encabezar los esfuerzos de nuestra organización gremial. Estoy consciente del reto que se presenta a nuestro sindicato y la responsabilidad que conlleva el estar al frente del mismo.**

Desde el primer momento que asumí la Secretaría General me tocó atender el grave problema que enfrentaban cientos de compañeros que calificaron para obtener el apoyo del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) y que sin embargo, por falta de recursos se les había negado dicho apoyo.

Atendimos la problemática y realizamos junto con las autoridades universitarias las gestiones necesarias frente al Gobierno Federal. En el transcurso de dichas negociaciones acudimos a las delegaciones y establecimos un diálogo con los académicos, de este ejercicio de comunicación directa con nuestros colegas nos dimos cuenta que era necesaria una revisión de la forma en que los recursos del PROESDE se han distribuido, por lo que nos hemos dado a la tarea de iniciar una discusión para presentar una propuesta que favorezca a los participantes. No obstante que tenemos en la agenda la revisión de las políticas del PROESDE sabemos que este tipo de programas de estímulos no

resuelven el grave problema que aqueja a toda la comunidad de académicos, quienes padecemos desde hace varios años el problema de no tener un justa re categorización de nuestras plazas académicas y que adicional a ello, nos vemos afectados debido a que nuestros salarios no reflejan el enorme trabajo y esfuerzo que realizamos en nuestra formación y también, en la dedicación que brindamos al desempeñar nuestra labor docente.

Durante el tiempo que me toque servirles como Secretario General lo haré de tiempo completo y me concentraré en atender y visitar todas las delegaciones, recibiré a todos los compañeros que quieran hablar con un servidor y buscaré conseguir más beneficios para Ustedes.

Una de las prioridades de mi gestión será tener una comunicación constante, para ello es indispensable mantenerlos informados y generar los canales de información y comunicación adecuados para que esta

retroalimentación rinda frutos. A través de esta vía, la Gaceta Sindical y a través de internet estaré siempre pendiente de sus inquietudes. Como siempre quedo a sus órdenes.

Dr. Martín Vargas Magaña  
Secretario General del  
STAUdeG



## Registro como candidato.

En compañía de un centenar de académicos, el Dr. Martín Vargas Magaña acudió a la Secretaría de Organización del STAUdeG, a cargo del Dr. Pedro Verónica Rosales, para formalizar su registro como candidato a ocupar la Secretaría General. Hizo entrega de la documentación requerida, entre la que se encontraba su Plan de Trabajo, enmarcado en el lema "Trabajo Académico y Humanismo Sindical".



Dr. Martín Vargas Magaña al presentar su registro.

El Dr. Martín agradeció a los profesores su apoyo y dijo sentirse emocionado por la presencia de amigos académicos que lo acompañaron, sin importar ideologías o colores

políticos, ya que aseguró, su administración será de puertas abiertas.

## ¿Quién es el Dr. Martín Vargas?

Es egresado de la Facultad de Medicina (1983-1987) con la especialidad en Cirugía General (1989-1992) en la Universidad de Guadalajara (UdeG).

Profesor del Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS) desde 1990. 21 años de trayectoria académica que lo avalan como profesor de Cirugía Experimental en la Carrera de Medicina.

En el Hospital Civil de Guadalajara (HCG) es

profesor adjunto en el Programa Académico de Cirugía General OPD HCG (1999-2011).

Coordinador de la División de Pregrado de enseñanza e Investigación HCG (1992-1995) Coordinador de la División de Postgrado de enseñanza e Investigación HCG (1995-1996) Subdirector de Servicios Auxiliares de Diagnostico, Tratamiento y Paramédicos HCG (1996-2011).

Ha sido reconocido por su labor en la procuración de fondos a favor de los niños con cáncer del HCG. En la gestión del Mtro. Roberto López González del Sindicato de

Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG) ocupó el cargo de Secretario de Actas y Acuerdos.

Hoy electo Secretario General del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara para concluir el periodo 2009-2012.

## Desde la Academia de Filosofía II. Por: Mtro. Sergio Mendoza

Haciendo una revisión histórica del Bachillerato en la Universidad de Guadalajara hasta llegar al Bachillerato General por Competencias -el cual se ha convertido en un verdadero desafío para las autoridades del Sistema de Educación Media Superior y espero que también para sus profesores- aparece una pregunta obligada: ¿En qué medida hemos mejorado? Indudablemente que su respuesta ocupa de un equipo de investigadores y de cúmulos de hojas sobre el particular, en este escrito simplemente haré una reflexión al respecto.



Cornejo, académico de la Escuela Preparatoria 11.

En el año de 1580, Montaigne deseaba que el maestro y probablemente también el alumno, "tuviera

una mente bien ordenada, más que llena de datos", ello hace más de cuatro siglos y desde entonces, hasta la actualidad, múltiples pedagogos, filósofos y en el último

siglo psicólogos, han sido recurrentes en intentar transformar la educación, siempre buscando una escuela moderna, nueva y activa.

Así, destacan Juan Jacobo Rousseau, Decroly y Celestin Freinet, quienes participan en la elaboración de principios de la "nueva educación" tomando en cuenta la socialización, la experimentación, la motivación y la organización de actividades que tengan sentido para el alumno.

En ello se critica fuertemente la educación tradicional, su estructura, sus fines, sus procedimientos, siempre se le señala con adjetivos que llevan a la exigencia de intentar superarla, pero nada. Persiste, es más fuerte, se impone.

Las instituciones oficiales e informes de principios del siglo xx no se quedan atrás,

criticando severamente el esquema educativo, marcado por el formalismo y el enciclopedismo.

La escuela de los años 50 y más allá, sigue imbuida por el modelo antiguo ¿Acaso en nuestros modelos educativos de Bachillerato, en su faceta práctica, sigue imperando la educación tradicional a pesar del deseo de instrumentar pedagogías activas, a pesar de que en sus planteamientos psicopedagógicos se desea superar?

Hablamos y hablamos de que la escuela está en crisis, pero quién es el culpable, quién es el responsable ¿Los profesores, los políticos, una metodología arcaica, los alumnos, todos, la comodidad, el interés? La pedagogía tradicional sigue viva, a pesar de tantos años y esfuerzos persiste, se queda, vuelve

de manera rápida, se le critica pero regresa. Siempre, siempre la escuela tradicional ¿Qué valor tendrán nuestros esfuerzos por superarla? Deseamos modernizar la educación, pero a pesar de ello se estaciona, pareciera ser que en realidad modernizamos la pobreza, ya que en el fondo no cambian las cosas; los maestros hacen lo mismo, la organización del trabajo en el aula sigue siendo similar; podrá haber tecnología novedosa, pero en el fondo no hay cambios significativos; podrán darse nuevas instancias educativas y nada, no hacemos otra cosa que modernizar la pobreza.

Necesitamos modificaciones de fondo en la educación y en ello está nuestra manera de pensar y actuar.

# Lanceta

Javier Esparza López  
Académico de la Preparatoria 2

Los militantes, los adherentes, los simpatizantes y los políticos profesionales empiezan a moverse en una lógica más dinámica, comentando, invitando, criticando.

Cada quien a su manera se va involucrando en el proceso electoral del 2012, en el que algún político de algún partido va a suceder a FeCal en la presidencia de la república; López obrador desde MORENA y Peña Nieto desde EPN rinden culto a lo que piensan son las creencias de los mexicanos, buscando con eso situarse en un lugar preferente en los comentarios de los que el año próximo habremos de conducirlos al triunfo.

Los ciudadanos también nos movemos en una lógica distinta y participativa. La necesidad de convivir con los políticos nos

mueve a pensar en ellos, a opinar por ellos, a creer que también ellos están pensando en nosotros en el momento de tomar decisiones que tienen destino y destinatarios, esta es una lógica errónea que cada vez más nos esforzamos en descubrir.

Estudios fundados y motivados muestran la lógica de los políticos de los últimos tiempos, se mueven por intereses que a los ciudadanos en ocasiones nos toman desprevenidos, porque no les encontramos ninguna lógica ¿Por qué mantener al Auditor del estado en su puesto? ¿Por qué se

están anunciando cambios en algunas secretarías federales?

Los políticos se responden a sí mismos primero, luego a los intereses de su grupo (que puede ser económico, político o social, lo ideal es una buena combinación de estos); necesitan quien los apoye políticamente -lo que se conoce como "padrino"- también un sostén económico.

En muchas ocasiones no queda claro el origen de los recursos de las campañas y dudar de eso ha llevado a políticos como Zamora a perder la gubernatura y los electores, que al final

de cuentas somos quienes legitimamos una elección ya cocinada y los llevamos a ocupar el puesto al que aspiran.

En términos de pérdidas y ganancias los políticos siempre ganan, su grupo también, su partido en ocasiones, pero los ciudadanos que votamos por ellos ¿qué ganamos? ¿Qué ganamos los mexicanos en el caso de FeCal? ¿Hubiera sido mejor que ganara López obrador? Nunca lo sabremos.

Los empleos que prometió Felipe nunca llegaron, en cambio con miles de

muerdos en las calles los ciudadanos ganamos miedo, desconfianza, desaliento.

En Jalisco las cosas no están mejor ¿Qué ganamos con Emilio los ciudadanos? Una mentada de madre por no estar de acuerdo con él. Muchos ahora diputados prometieron empleos, mayor seguridad, apoyo a la educación, obra pública y cuál es el resultado a la fecha. ¿Debimos haber votado por otros? Es momento de echarnos la culpa los votantes y decir que nos equivocamos y por eso el país está como está.



## Cronología PROESDE 2011.

El 30 de junio aparece el primer despliegado del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG), en el cual se mencionaba la necesidad de replantear programas como el PROESDE (Programa de Estímulos al Desempeño Docente), que enfrenta a los académicos entre sí y que además trata el asunto de fondo de manera paliativa: re-categorización y homologación salarial.



El Dr. Martín Vargas presentó el pliego petitorio a las autoridades universitarias para mejorar el PROESDE.

**Por: Lic. Jorge C. Campos.** Así también, hizo un llamado a las autoridades universitarias para que se revisara de manera minuciosa la modificación de los lineamientos del concurso PROESDE, pidiendo que dicho programa fuera más equitativo y beneficiara a un mayor número de profesores; se contrastó el lugar que como académicos tenemos en el plano nacional con los mejores indicadores de desempeño, no obstante, presupuestalmente no se acerca ni por error a la media nacional.

En el despliegado se subrayó el derecho del profesor a la equidad y criterios distintos, además de exigir al Gobierno Federal que acabe con los salarios vergonzosos, con ese trato presupuestal indigno que merma el desarrollo profesional de los académicos. Asimismo, el lunes 4 de julio una comisión acudió a la Rectoría General de la UdeG para externar la preocupación y acordar una visita a la Secretaría de Educación Pública junto con las autoridades

universitarias por lo que el martes 5 se realizó una visita con los integrantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Sub Secretario de Educación Superior, Dr. Rodolfo Alfredo Tuirán Gutiérrez, como un primer acercamiento a la problemática.

El 7 de julio se publicó un nuevo posicionamiento en el que se denunciaba el injusto y hasta denigrante trato que reciben los profesores con perfil PROMEP, ya que es un hecho que por haber pasado todos los filtros impuestos por la autoridad educativa debían automáticamente acceder a los estímulos de PROESDE. Tanto el despliegado del 30 de junio como el del 7 de julio se dirigieron al Presidente de la República, a los Secretarios de Educación y Hacienda, al Gobernador de Jalisco y al Rector General de la Casa de Estudios para expresar la profunda indignación ante la política educativa implementada por el Gobierno federal y que

sume a la UdeG en una crisis que requiere acciones contundentes.

El 8 de julio, miembros del Comité Ejecutivo del STAUdeG y directivos de la UdeG acudieron a la Ciudad de México para entrevistarse de nuevo con el Dr. Tuirán Gutiérrez, el Oficial Mayor, Lic. Guillermo Edmundo Bernal Miranda y la Lic. Karla Raygoza Rendón, Directora General de Administración Presupuestal y Recursos Financieros. En dicha reunión los funcionarios de la SEP manifestaron interés por otorgar a la Universidad una ampliación presupuestal para hacer frente a la problemática que generó el PROESDE.

Finalmente el jueves 14 de julio, Sindicato y UdeG anuncian de manera conjunta que se otorgarían los estímulos del PROESDE a todos aquellos que no salieron beneficiados en el dictamen del lunes 27 de junio, apoyo que se empezó a pagar esa misma semana, no así a los condicionados, que

por ocupar algún cargo directivo los excluye de recibirlos. En la UdeG como en la mayoría de las Instituciones de Educación Superior (IES) existen programas que son dirigidos a la actualización y la profesionalización de los profesores, tal es el caso del PROESDE; sin embargo, por ser la IES con el mayor número de profesores con perfil PROMEP la competencia entre ellos por acceder a esos estímulos resulta feroz ya que los recursos van en decremento mientras cada semestre se suman más profesores al PROMEP.

Por todo lo anterior, el Comité Ejecutivo del STAUdeG en conjunto con los Secretarios Delegacionales y Proporcionales están haciendo un esfuerzo por analizar junto con los académicos las posibles modificaciones al reglamento e ir construyendo con ello un programa que sea equitativo y realmente estimule el desempeño y no siga enfrentando a los profesores entre sí.



# Presenta su renuncia formal el Mtro. Roberto López González

El Mtro. Roberto López González presentó su renuncia como Secretario General del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, luego de ser electo presidente del Partido de la Revolución Democrática en Jalisco el pasado 22 de mayo.

Por: Taeko Rivas Partida.

En el acto agradeció a los miembros de la Asamblea General y del Comité Ejecutivo la dedicación y esfuerzo que hicieron para trabajar en equipo, pues fue una proyección de unidad, en la que pasó momentos agradables y solidarios, dijo: "Yo me quedo con la tranquilidad de que hicimos un esfuerzo por ser un sindicato tomado en cuenta, sobre todo por la sociedad; que no estuviéramos encerrados tras cuatro paredes, en nuestro nicho universitario, sino que opináramos de las cosas que no fueran solamente de la Universidad."

Destacó también el compromiso que, como sindicato, mostraron hacia la universidad en las diferentes acciones que realizaron, como las manifestaciones en pro de un presupuesto justo.

Luego de 16 meses al frente del STAUdeG, López González señaló: "Me voy muy agradecido, me voy muy satisfecho. Nos quedaron muchas cosas por hacer, diferentes programas por concluir, pero no fue por falta de voluntad de los que estamos al frente, ni de ustedes, tampoco por una falta de lucha, sino porque no había recursos en la Universidad de Guadalajara".



Antes de que la Asamblea General aprobara la renuncia del Mtro. López González, el todavía líder sindical recibió dos reconocimientos por ser un defensor de la autonomía universitaria y un luchador social, el primero por parte del Consejo de Presidentes de Jubilados y el segundo, por la Asamblea, entregado por el Secretario de Actas y Acuerdos, Dr. Martín Vargas Magaña. El evento finalizó con la clausura de la Asamblea por el Dr. Pedro Verónica Rosales, quien de acuerdo a los estatutos, queda automáticamente como Secretario General Interino, ya que fungía como Secretario de Organización.

Mtro. Roberto López González presentó su renuncia como Secretario General del STAUdeG.



Mtro. Roberto López González, deja el cargo de la Secretaria Gral. del STAUdeG.



## Todo un éxito el día del académico.



Imágenes de las actividades realizadas el Día del Académico.

### Por: Taeko Rivas Partida.

El 11 de junio del presente año el Club Villa Primavera fue escenario de uno de los mejores e innovadores eventos deportivos que celebra, en conmemoración del día del maestro, el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG) a través de la Secretaría de Deporte y Promoción de la Salud.

Año con año permite a los profesores disfrutar de un ambiente alegre y de sana convivencia con familia, amigos y compañeros; este año no fue la excepción, pues más de tres mil académicos fueron quienes lograron hacer un evento divertido y recreativo. Además de las más de 10 categorías deportivas que jugaron los profesores, se impartieron clases de baile, se brindó atención médica y actividades infantiles.

En su mensaje, el Mtro. Andrés Rodríguez García, Secretario de Deporte y Promoción de la Salud, agradeció la asistencia de los académicos y mencionó que "la finalidad es tener un momento de convivencia familiar y participación en las diferentes áreas deportivas", lo dijo

mientras se realizaba la rifa de regalos. Los académicos que fueron reconocidos por su destacada participación en las diferentes categorías fueron:

#### Frontenis singles varonil

1er Alejandro Comparán Ferrer - CUCEA  
2do Jorge Jiménez Macías - CUCEA

#### Frontenis singles femenil

1er Martha Sánchez García - Prepa Reg. Sayula

#### Frontenis en parejas

1er Juan Manuel Hernández Villalobos - Preparatoria No. 10  
1er Ángel Estrada Díaz - Preparatoria No. 11  
2do José Antonio Ortiz Gómez - CUCEA  
2do J. Alejandro Comparán Ferrer - CUCEA

#### Vóleibol varonil

1er Prepa Reg. Zapotlanejo  
2do Prepa Reg. San Martín  
3er Prepa Reg. Ocotlán

#### Vóleibol femenil

1er CUCiénega  
2do Prepa Reg. Tuxpan  
3er Prepa Reg. Sayula

#### Básquetbol varonil

1er Prepa Reg. San Juan de los Lagos  
2do Prepa Reg. San Martín  
3er CUAAD

#### Básquetbol femenil

1er Prepa Reg. de Tuxpan  
2do Prepa Reg. de Sayula

#### ATLETISMO FEMENIL

##### 100 m Categoría libre

1er María Luisa Espinoza Miranda - CUCEI  
2do Leticia Contreras López - Prepa Reg. Autlán  
3er Claudia Venegas Montes - Esc. Vocacional

##### 400 m hasta 39 años

1er Claudia Venegas Montes - Esc. Vocacional  
2do Fátima Maciel Carrillo Glez. - CUCOSTA

##### 400 m Mayores 40 años

1er Rocío Sandoval Hernández - Prepa Reg. Autlán

##### 400 m Mayores 50 años

1er Leticia Contreras López - Prepa Reg. Autlán

##### 2,000 m hasta 39 años

1er Claudia Venegas Montes - Esc. Vocacional  
2do Fátima Maciel Carrillo Glez. - CUCOSTA

##### 2,000 m Mayores 40 años

1er Alicia Villa Alcalá - Esc. Vocacional  
2do Leticia Contreras

López - Prepa Reg. Autlán  
3er Adalina López Arce - CUCEA

#### ATLETISMO VARONIL

##### 100 m Categoría libre

1er Humberto G. Zaragoza - Preparatoria No. 8  
2do Julio César Morales Hernández - CUCOSTA  
3er Javier Leopoldo López Rubio - CUCOSTA

##### 400 m hasta 39 años

1er Javier Leopoldo López Rubio - CUCOSTA  
2do Riky César Norberto Ávila - Prepa 15  
3er Julio César Morales Hernández - CUCOSTA

##### 400 m Mayores 40 años

1er Jesús Meléndez Flores - Prepa Reg. San Juan de los Lagos  
2do Humberto Zaragoza Ávila - Preparatoria No. 8  
3er Sergio Flores - CUALTOS

##### 400 m Mayores 50 años

1er José Antonio Navarro - Esc. Vocacional  
2do Julián Palomera Rúelas - Prepa Reg. Autlán  
3er Sergio Agustín Brambila Horta - Esc. Vocacional

##### 2,000 m hasta 39 años

1er Fernando Huerta Luna - CUCOSTA  
2do Carlos Manuel Pacheco Cortés - SUV



3er Daniel Humberto Sánchez V. - Prepa Tlajomulco

*2,000 m Mayores 40 años*

1er Jesús Meléndez Flores - Prepa Reg. San Juan de los Lagos  
 1er Jesús Meléndez Flores - Prepa Reg. San Juan de los Lagos  
 2do Álvaro Rico Chávez - Prepa Reg. Colotlán  
 3er José Antonio Navarro - Esc. Vocacional

*2,000 m Mayores 50 años*

1er Juan Manuel Cuevas G. - Prepa Reg. Tala  
 2do José Gpe. López Chávez - Prepa Jalisco  
 3er Ricardo Rubio Lozano - Prepa Reg. Salto

*Natación 100 m Varonil categoría libre*

1er José Enrique Arroyo - Prepa Reg. del Grullo  
 2do George González Werekeintzen - CUSUR  
 3er Sergio Valenzuela Espinoza - CUSUR

*Natación 100 m Femenil categoría libre*

1er Rosa Itzel Bricio Ramírez - CUCS  
 2do Azucena Rangel Gómez - CUSUR  
 3er Georgina Barragán - Sierra CUSUR

*Domino en Parejas*

1er José Luis Castro Panduro - Prepa Reg. de Autlán  
 1er Rogelio Gómez Álvarez - Prepa Reg. de Autlán  
 2do Gilberto Vargas López - CUCEI  
 2do Francisco Aviña



Las actividades deportivas están encaminadas a fomentar la convivencia y la promoción de la salud.



Académicos en el torneo de domino.



El evento se llevó acabo en el Club Deportivo de la UdeG.



## Dr. Martín Vargas, nuevo Secretario General del STAUdeG.

Anteriormente se venía desempeñando como Secretario de Actas y Acuerdos.



Académicos que acompañaron al Dr. Martín Vargas en su registro.



Asistentes a la toma de protesta del nuevo Secretario General.

## Nota de Primera Plana

En el uso de la voz, el nuevo Secretario General explicó que dará seguimiento a las actividades que iniciara su antecesor: "Tengan la plena seguridad que daré todo mi esfuerzo para continuar con todos los proyectos y programas que actualmente están en marcha, y también promoveré junto con el Comité Ejecutivo todas aquellas iniciativas que tengan como propósito, hacer de nuestro sindicato una organización más humana, más responsable, más plural e incluyente.

Tendremos un sindicato de puertas abiertas, de

diálogo constante, de comunicación permanente, de trabajo, de lucha y por supuesto de solidaridad."

Su llegada a la Secretaría General, el 29 de junio, coincidió con enfrentar un desafío más para obtener una mejoría en la calidad de vida para los académicos, como el caso del PROESDE, en el cual se tuvo que entablar diálogo con autoridades universitarias, con autoridades del Gobierno Federal, así como la publicación de desplegados exigiendo que fueran beneficiados los académicos que calificaron en dicho programa.





Gilberto Guevara Niebla.

Gilberto Guevara Niebla identifica en este trabajo la relación democracia educación en la historia, desde la Grecia clásica hasta la época moderna. Con la convicción de que la democracia es obra de la inteligencia y de la voluntad humanas, el autor aborda distintas formas en que ha sido entendida la educación, sobre todo con la evolución de la democracia moderna.

Las relaciones entre la democracia y la educación son indisolubles. Una no puede separarse de la otra. El concepto de democracia republicana nació en los albores de una época cuyo signo distintivo fue la Ilustración. En el siglo XVIII, el "siglo de las luces", se pensaba que la libertad humana

## La fuerza de toda democracia depende de las virtudes de sus ciudadanos.

Extracto de "Democracia y Educación" del Instituto Federal Electoral.

Gilberto Guevara Niebla: En la construcción de la democracia, la educación es elemento indispensable para la formación de una ciudadanía que participe en forma libre, racional y responsable en el desarrollo de los procesos democráticos.

sólo era posible mediante el cultivo de la inteligencia y que sus peores enemigos eran la ignorancia, y el oscurantismo. En estas condiciones, la educación devino anhelo compartido de los hombres modernos.

La fuerza de toda democracia depende de las virtudes de sus ciudadanos. El paso del estado natural al estado civil, dice Rousseau, supone el abandono de las conductas instintivas que hasta ese momento han guiado al hombre y la sustitución de éstas por conductas guiadas por la moral. La democracia es, pues, una construcción humana; su vigor y supervivencia no dependen de ninguna potencia natural o supranatural sino de la inteligencia y voluntad de sus miembros.

Los valores de la democracia no son verdades reveladas o hábitos naturales; no hay

evidencia de que hayamos nacido con ellos o que aparezcan por generación espontánea. La devoción a la dignidad humana; la libertad; la igualdad de derechos; la justicia económica y social; el respeto a la ley, a la civilidad y a la verdad; la tolerancia de la diversidad; la solidaridad; la responsabilidad personal y la cívica; el autorrespeto y el autocontrol, todo esto existe y podrá seguir existiendo en la medida en que sea enseñado, aprendido y practicado. De no hacerse, la democracia estará en peligro de decaer o desaparecer.

En esta publicación ofrecemos una aproximación al tema de la educación para la democracia. Se trata de una exposición esquemática, inicial, con fines meramente introductorios, que de ninguna manera pretende ser exhaustiva ni dar respuestas definitivas a un tema que, estamos

Conscientes, posee una enorme complejidad. El texto cuenta con cinco capítulos: en el primero exploramos la experiencia de la Grecia clásica; en el segundo exponemos, de manera sucinta, el papel que los clásicos del pensamiento político atribuyeron a la educación; en el tercero damos una explicación sumaria del desarrollo de la democracia moderna y del desarrollo paralelo de la educación; en el cuarto presentamos algunas investigaciones que recientemente han explorado las relaciones democracia educación, y en el quinto se hace una exposición apretada de la evolución que ha tenido la educación ciudadana o "civismo". Agradecemos al Instituto Federal Electoral la oportunidad que nos ofreció de cumplir con esta tarea que, esperamos, sea de gran utilidad.

Entrevistado por Educación a Debate luego de su participación en el VI Encuentro Internacional

"Aseguramiento de la Calidad de la Profesión Docente", realizado en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Gilberto Guevara Niebla aseguró que en este momento el sistema educativo mexicano tiene necesidades más relevantes.

Explicó que "la prioridad fundamental es darle poder al profesor, estructurar el sistema educativo de tal manera que la célula funcional del sistema sea la escuela, no lo es". Y agregó que las escuelas mexicanas están operando lo que deciden la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). "Este parece más bien un aparato invertido que tiene los pies en la cabeza", dijo. Y concluyó que esa situación "es insostenible, el estancamiento educativo no se va a superar jamás si no se le da poder al profesor".

## El Futuro de las Políticas Públicas en México. Extracto de "Antologías de política pública".

Las políticas públicas manejadas por el Estado Mexicano, además de ser insuficientes, se aplican sólo mediante programas que no se rigen por el principio básico del bien social en general, sino para paliar la desigualdad, afirmó Luis Fernando Aguilar Villanueva, experto en Política Pública, al dictar en el vestíbulo de la LX Legislatura del Estado la conferencia magistral "El futuro de las políticas públicas en México".



Luis F. Aguilar Villanueva.

Invitado por la Unidad Académica de Economía de la UAZ, Aguilar Villanueva señaló que el futuro de las políticas en el país vislumbra un panorama gris, por el hecho de que, como en los años ochenta del siglo pasado, el gobierno sigue evaluando y analizando sus políticas públicas en

ejercicios segmentados, interesándose sólo en estructurar el asunto particular que captura su atención, o en medir el desempeño particular de un programa que beneficia únicamente a una parte de esa población, pero sin resolver la problemática de fondo. El experto insistió en el hecho de que

las acciones directivas del gobierno para la solución de problemas deben estar encaminadas a dar un seguimiento, que permita a las autoridades que le sucedan continuar con esas políticas que derivarían, en un momento, en la solución de determinado problema social.

El especialista en políticas públicas enfatizó que el gobierno debe diseñar "acciones ajustadas, peculiares, cortadas a la medida de esas situaciones problemáticas específicas", pero siempre a partir de la premisa de que reconoce sus límites legales, financieros y organizativos.





Presidium durante la toma de protesta del nuevo Secretario General del STAUdeG.



Dr. Martín Vargas Magaña dando su mensaje en la toma de protesta.



Dr. Martín Vargas Magaña y el Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Rector General de la UdeG.



## Termina STAUdeG reuniones de discusión para modificar lineamientos PROESDE.

El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara realizó una serie de reuniones con delegados de toda la red universitaria para discutir y proponer mejoras a los lineamientos del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE).



Imágenes de la primera reunion celebrada en el CUSur.

Es necesario recordar que el dictamen de la convocatoria pasada dejó fuera a un gran número de profesores de nuestra Casa de Estudios que sí cumplieron los requisitos, por lo que el STAUdeG inició una lucha para exigirle al Gobierno federal los recursos para beneficiar a todos.

El Centro Universitario del Sur (CUSur) fungió como sede de la primera reunión. Entre las propuestas vertidas por los asistentes destaca la siguiente: la transparencia, imparcialidad y objetividad de la evaluación de las comisiones dictaminadoras.

En el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) se dieron cita los representantes de los centros temáticos, las propuestas que surgieron de las mesas de trabajo giran entorno a la obtención de mayores recursos para incrementar la bolsa federal del programa y

por ende el número de beneficiados.

En el Centro Universitario de los Altos (CUAltos), una de las propuestas que surgió fue la de hacer una distribución más equitativa del recurso federal, sin dejar de pugnar por una mayor bolsa.

En las reuniones realizadas en las preparatorias regionales de Ciudad Guzmán y Tepatitlán uno de los argumentos que más se repitió fue el de calificar de manera diferenciada a los académicos del nivel medio superior y a los de nivel superior.

El Secretario General del STAUdeG, Dr. Martín Vargas Magaña, se comprometió a recoger todas las inquietudes y propuestas para conformar un documento único ante el Consejo General Universitario para la modificación de los lineamientos del PROESDE.



Imágenes de la primera reunion celebrada en el CUSur.

PROESDE



## La Literatura de Europa se apasiona en la FIL.

Autores de Alemania, Austria, España, Francia, Polonia, Rumania y Suecia se reunirán en la FIL XXV.



La pasión será el tema sobre el que siete escritores provenientes de Alemania, Austria, España, Francia, Polonia, Rumania y Suecia charlarán y compartirán experiencias en el Festival de las Letras Europeas que se realizará durante la

25 Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

El Festival de las Letras Europeas estará dividido en dos jornadas: 29 y 30 de noviembre a las 18:00 horas, y constituirá una excelente oportunidad

para que los lectores mexicanos se involucren con la literatura europea contemporánea.

Es organizado por la Delegación de la Unión Europea en México y sus Estados miembros,

en conjunto con la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Los escritores que participarán en este encuentro literario serán Saša Stanišić, por Alemania; Erich Hackl, de Austria; Andrés Neuman, por España; David Le Breton, de Francia; Olga Tokarczuk, de Polonia; Dinu Flămând, de Rumania, y Magnus William-Olsson, de Suecia.

Dicho encuentro tiene su antecedente en el Festival de las Literaturas Europeas que se gestó en 2007 para celebrar los 50 años de la Unión Europea y se desarrolló en diversas sedes de nuestro país.

El objetivo del festival es profundizar el intercambio literario entre los países miembros de la Unión Europea y México, además de ofrecer a los lectores latinoamericanos un panorama general de la literatura contemporánea del viejo continente.

Para más información vea: <http://www.fil.com.mx>

*Salón de Eventos*

*Salón de eventos del STAUdeG con capacidad para 1,200 personas en modalidad de auditorio y 800 personas en modalidad de banquete*

Mayores Informes:  
Av. José Parres Arias No.555 junto a la Glorieta del Maíz  
Horarios: Lunes a Viernes de 9:00 a 17:00hrs.  
Sábado de 9:00 a 13:00 hrs.  
Tel.36367052  
Comutador:38333929 al 36 Ext.292  
Correo electrónico: eventostau@hotmail.com



# La Pobreza, una visión de Mario Ramos

Uno de los aspectos más sorprendentes e increíbles en la actualidad es que a pesar del progreso económico, científico y tecnológico que se ha logrado en el planeta aún existan más de mil millones de personas pobres en el mundo, quienes día a día se enfrentan a serias dificultades para conseguir sus alimentos. Nuestro país no es la excepción.

Resulta paradójico que tengamos al hombre más rico del mundo y a la vez tengamos cada día más mexicanos pobres. Según las cifras oficiales que recientemente dio a conocer el Consejo Nacional de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la cantidad de pobres en nuestro país se ha incrementado en los dos últimos años. En 2008, había 48 millones 800 mil pobres, lo que representaba un 44.5% de la población; en 2010, 52 millones, lo que significa que un 46.2% de los mexicanos están en pobreza, de los cuales, 12 millones de personas están en pobreza extrema. En números concretos, poco más de 8 veces la cantidad de habitantes que hay en Guadalajara están en la miseria casi absoluta.

Sin embargo, se considera que otro 35% de la población tiene algún grado de vulnerabilidad por carencias sociales o vulnerabilidad por su ingreso económico. Esto indica que sólo el 19% de personas de nuestro país pueden ser consideradas NO pobres o NO vulnerables. ¿Pero cómo están estas cifras en nuestro Estado de Jalisco? A pesar del optimismo del gobernador del estado, Emilio González Márquez, quien gusta de viajar por el país para presumir y presentar una supuesta realidad de Jalisco que dista mucho de la realidad que vivimos los jaliscienses. Las cifras oficiales del CONEVAL indican que también en nuestro estado, lamentablemente se ha incrementado la cantidad de pobres.



Foto de Johana Rivas.

Actualmente, existen en Jalisco 2 millones 718 mil personas pobres, lo que representa un 37%, de los cuales, 362 mil personas se encuentran en pobreza extrema. Sólo 22.7% de la población de Jalisco se puede considerar no pobre o no vulnerable.

Me parece que estas cifras son alarmantes. La promesa que nos hicieron

en el año 2000 de que las cosas cambiarían en nuestro país con la alternancia de partidos en el Gobierno federal, al parecer no se ha cumplido.

El autollamado presidente del empleo, Felipe Calderón, pareciera que olvido su propuesta principal de generar mayores y mejores

empleos.

De nueva cuenta aquí estamos los ciudadanos esperando las promesas que nos harán los políticos en la próxima contienda electoral.

Aquí estamos lo ciudadanos, callados, pasivos, con la esperanza de que ahora sí los gobernantes cumplan

y atiendan nuestra problemática histórica de pobreza, desigualdad y desempleo, que tanto han afectado a la población de nuestro país.





**2 Y 3**  
**SEPTIEMBRE**

## **ENCUENTRO NACIONAL SINDICALISMO UNIVERSITARIO Y DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

### **CONFERENCIAS MAGISTRALES**

Paraninfo Enrique Díaz de León de la UdeG

2 de septiembre 11:00 hrs.

- ◆ **Sindicalismo Universitario y Globalización**
- ◆ **Contratación Colectiva**
- ◆ **Financiamiento a la Universidad Pública**

### **MESAS DE TRABAJO**

Hotel Santiago de Compostela

3 de septiembre 10:00 hrs.

Centro Histórico , Guadalajara, Jalisco.

#### **INFORMES:**

Secretaría de Relaciones del STAUdeG  
a los teléfonos: 38 33 39 29 hasta el 36  
Extensión: 233

Secretaría de Relaciones del SUTUDEG  
al teléfono: 36.16.86.60  
Extensión: 121



*A menudo, quienes vacilan en hacer planes es porque dudan también en su capacidad de cumplir.*  
*Michael Levine*





¿DESEAS AUMENTAR TU PUNTAJE EN EL EXAMEN PARA INGRESAR A LICENCIATURA EN LA UdeG?



# CURSO INGRESA 2012-A

Sabatino: de 8:30 a 15:00 hrs. Inicio de curso: 3 y 10 de septiembre del 2011

Intensivo Matutino: lunes, martes, miércoles y jueves de 11:00 a 13:00 hrs. Inicio de curso: miércoles 21 de septiembre.

Intensivo Vespertino: lunes, martes, miércoles y jueves de 15:00 a 17:00 hrs. Inicio de curso: miércoles 21 de septiembre.

**INSCRIPCIONES ABIERTAS A PARTIR DE AGOSTO**  
COSTOS: \$ 300<sup>oo</sup> Académicos, \$ 1,500<sup>oo</sup> Público en general

Secretaría de Prestaciones  
Tel: 3833 3929 hasta el 36 Ext. 245  
Av. José Parres Arias No. 555 Conjunto Belenes, Zapopan



El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

expresa su más sincero pésame por el fallecimiento de

## Guillermo Ramos Ruíz

Destacado académico de la Universidad de Guadalajara



Externamos nuestras más sentidas condolencias a familiares y amigos, deseando que encuentren pronta paz.

Zapopan, Jalisco, 26 de agosto de 2011



El Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara

expresa su más sincero pésame por el fallecimiento de

## Dr. Mario Paredes Espinoza

Académico del CUCS, Jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital Civil Fray Antonio Alcalde.

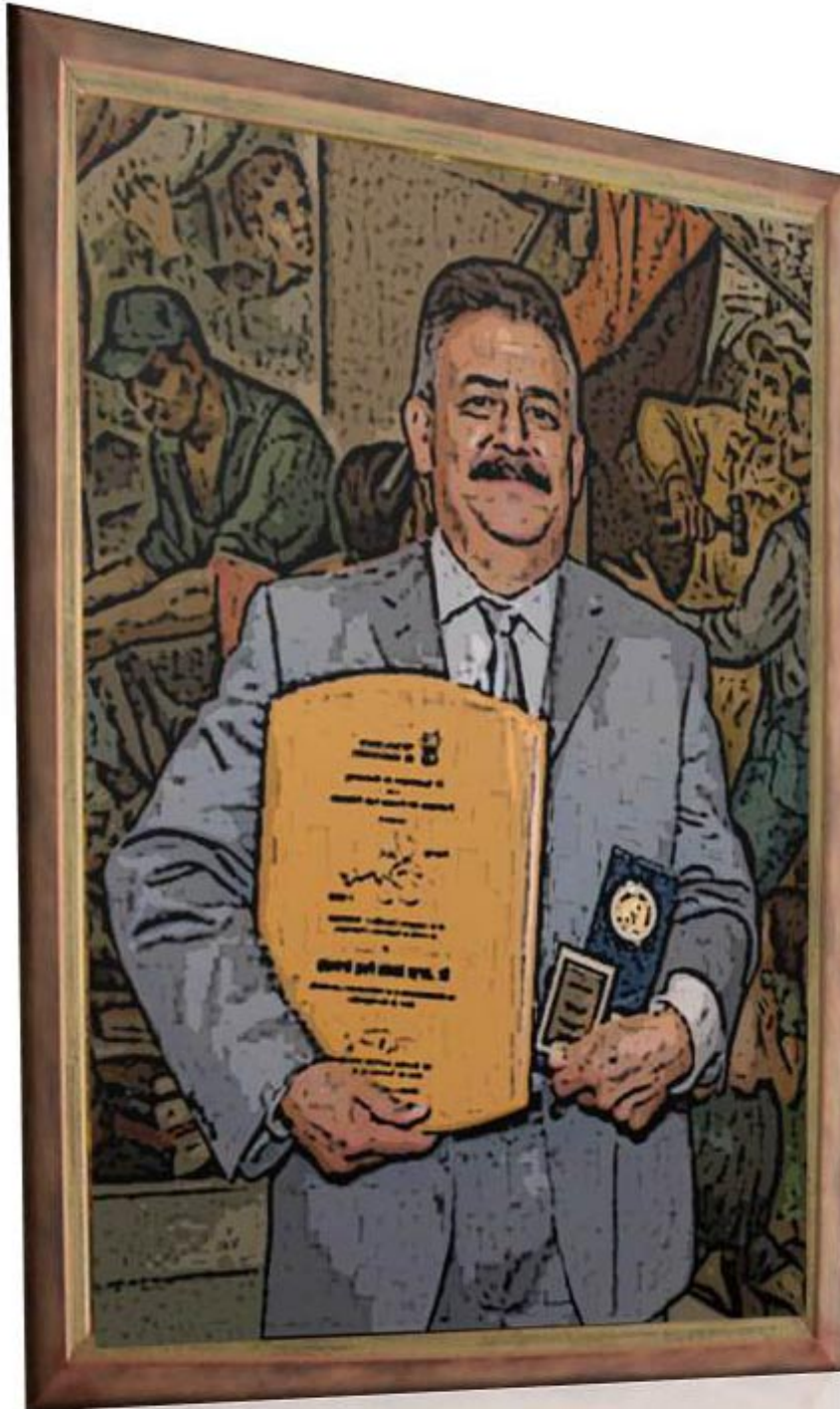


Externamos nuestras más sentidas condolencias a familiares y amigos, deseando que encuentren pronta paz.

Zapopan, Jalisco, 30 de agosto 2011



# Dr. Jorge Emilio Puig Arévalo



Por Jorge Campos.

Nació el 10 de octubre de 1951 en Mexicali, Baja California, estudió Ingeniería Química en la Universidad de Guadalajara (UdeG) en la que es profesor investigador del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI). Es uno de los miembros más distinguidos de la Sociedad Polimérica de México y reconocido mundialmente por sus aportaciones al área de la polimerización por microemulsión, además por haber generado recursos externos para el apoyo de diversos grupos de investigación en los departamentos de Ingeniería Química, Celulosa y Papel y Física de la máxima Casa de Estudios de Jalisco.

En entrevista para nuestra Gaceta Sindical mencionó: "Lamentablemente en el país no es reconocido ni valorado el trabajo que algunos investigadores hacemos, en el caso de los resultados de mis investigaciones son más valorados y reconocidos en otros países." Instó a las nuevas generaciones a estudiar licenciaturas y posgrados en campos de la educación necesarios para el desarrollo económico de México, tales como Ingenierías, Ciencias de la Computación, Medicina, Matemáticas y Física.

"Debemos seguir nuestra vocación y hacer lo que a cada uno nos gusta, pues es ahí donde radica el éxito en la vida", alentó a los jóvenes al decidir su profesión. "He ayudado a formar líderes en la industria, investigadores y profesores; contribuir a la formación de recursos humanos capacitados para aportar al crecimiento del país, es mi mayor satisfacción", comentó Puig Arévalo al recibir el premio "Luis Elizondo" en la categoría "Científico y Tecnológico" en 2008, que otorga el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).

El investigador subrayó como su logro más importante en la vida "la formación de jóvenes, que luego han logrado ser exitosos en su vida profesional".

Recomienda a sus compañeros académicos: "Traten de seguir superándose con maestrías y doctorados y así aportar más a su universidad, la Universidad de Guadalajara... ah y no voten por el PAN."

Puig Arévalo ha publicado 140 artículos científicos, un libro, 18 capítulos en libros científicos en Estados Unidos, Francia, India y Suiza, 125 artículos en revistas científicas internacionales, 18 artículos en memorias de congresos internacionales con arbitraje celebrados en Corea, España, Estados Unidos y Francia; ocho artículos en revistas nacionales y 39 artículos en memorias de congresos nacionales y tres patentes.

Mención especial merecen las más de mil citas que han sido referenciadas a sus artículos en todo el mundo, lo que ha colocado a sus investigaciones como referentes obligadas. Hasta la fecha ha dirigido 58 tesis de licenciatura, 37 de Maestría en Ciencias y 20 de Doctorado en Ciencias en varias universidades nacionales y extranjeras. La mayoría de sus estudiantes que obtuvieron el grado de Doctor bajo su supervisión se dedican exitosamente a actividades científicas y son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

El Dr. Puig es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias desde 1983 y de la Academia de Ingeniería desde 2003, además es miembro de numerosas asociaciones científicas, comisiones y consejos consultivos y ha presentado 123 de sus trabajos de investigación en congresos celebrados en Argentina, Brasil, Bulgaria, Canadá, Corea, Costa Rica, España, Estados Unidos, Francia, Grecia, Inglaterra, México, Suecia y Venezuela.

También ha sido miembro de la Junta de Gobierno del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México, del Órgano de Gobierno del Centro de Investigaciones en Química Aplicada y del Consejo de Evaluación del Centro de Investigaciones Científicas de Yucatán (CICY). Actualmente es Editor Asociado del Journal of Surfactants and Detergents, publicado por la editora Springer.

Entre los premios que ha recibido por su labor destacan el "Premio Felipe de Jesús Rivera Rendón" en 1987 a la excelencia en educación e investigación, otorgado por la Universidad de Guadalajara; el "Premio de Investigación Científica 1991", otorgado por la Academia Mexicana de Ciencias; el "Premio Jalisco 2000 de Ciencia y Tecnología"; la "Presea Enrique Díaz de León 2006" en ingeniería química otorgada por la Universidad de Guadalajara y el premio "Luis Elizondo" en la categoría "Científico y Tecnológico" en 2008 que otorga ITESM.